***Урок №19***

***Тема:*** Спільне використання принтерів і спільний доступ до глобальної мережі. Віддалене керування комп’ютером. Навігація локальною мережею. ***Практична робота № 7.*** Спільне використання ресурсів локальної мережі.

***Мета:***

* навчити учнів здійснювати навігацію локальною мережею та встановлювати загальний доступ до мережних ресурсів;
* розвивати практичне застосування вивченого матеріалу;
* виховувати зацікавленість у предметі.

***Тип уроку:*** засвоєння та перевірка нових знань та умінь

***Хід уроку***

***I. Організаційний момент***

* 1. ***Актуалізація опорних знань***
1. ***Виконання тестів***
2. Визначте причини використання локальних мереж:
* спільне використання програм;
* економія часу на організацію доступу користувачів до різних джерел даних;
* економія коштів, наприклад, на придбання моніторів до кожного комп’ютера;
* спільне використання принтерів;
* спільне використання зовнішніх носіїв даних, наприклад флеш-карт;
* колективне опрацювання даних користувачами, комп’ютери яких під’єднані до мережі;
* колективне адміністрування роботи мережі.
1. З поданого переліку виберіть пристрої, які можуть бути ресурсами мережі:
* процесор;
* сканер;
* принтер;
* клавіатура;
* мишка;
* материнська плата;
* модем;
* веб-камера.
1. За допомогою якої системної папки можна відкрити спільну папку, що розташована на іншому комп’ютері спільної локальної мережі?
* Мій комп’ютер
* Мережне оточення
* Панель керування
1. ***Фронтальне опитування***
* Яке основне призначення комп’ютерної мережі?
* Що таке обліковий запис користувача?
* Які дані вводить користувач, коли входить у систему?
	1. ***Вивчення нового матеріалу***
1. ***Мотивація навчальної діяльності***

Тепер, коли ми маємо достатньо теоретичних знань щодо принципів роботи комп’ютерних мереж, яас навчитися на практиці використовувати їхні переваги. Це, зокрема, можливість спільного доступу до пристроїв, коли, наприклад, усі роздруковують документи на одному принтері чи користуються одним мережним диском.

1. ***Оголошення теми і мети уроку***
2. ***Ознайомлення з новим матеріалом***
* Надання ресурсів у спільне мережне користування: загальний доступ до файла або папки, загальне використання принтера або сканера
* Навігація локальною мережею
	1. ***Практична робота***
1. ***Повторення правил ТБ***
2. ***Виконання практичної роботи***

Інструкція з виконання практичної роботи у підручнику (стр. 184-185). Учні, які виконали практичну частину, дають письмово відповіді на контрольні запитання (підручник стр. 186)

1. ***Релаксація***
	1. ***Підсумок уроку***
2. ***Фронтальне опитування***
* Чи об’єднані комп’ютери нашого класу у локальну мережу?
* До якого типу належить комп’ютерна мережа школи?
* Які переваги використання локальної мережі має вчитель інформатики, учні, адміністрація?
1. ***Оцінювання учнів***

***VI.Домашнє завдання***

Розд. 18