Урок 7**.**

***Практична робота 2*. Складання алгоритмів опрацювання подій з використання структури слідування та виконання їх у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: ознайомити учнів з правилами складання та виконання алгоритмів у навчальному середовищі; сформувати практичні навички роботи в навчальному середовищі;
* ***розвивальна***: розвивати алгоритмічне і логічне мислення; формувати вміння складати алгоритми; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
* ***виховна***: виховувати відповідальність, самостійність.

**Тип уроку**: формування практичних умінь та навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: редактор презентацій PowerPoint, Scratch

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**ІІІ. Мотивацій навчальної діяльності**

— Ви, напевне, вже хочете спробувати застосувати здобуті знання на практиці. Але для цього потрібно пригадати основні терміни й поняття.

**IV. Відтворення та коригування опорних знань**

*Інтерактивна вправа «допуск»*

Учитель ставить запитання, на які учні відповідають по черзі, не встаючи зі своїх місць. Підводяться тільки ті учні, які не змогли відповісти на запитання. Після першого кола допуску в класі стоять лише кілька учнів. Учитель пропонує класу не залишати товаришів у біді, пропонує учням кинути «рятувальні кола», — поставити їм запитання, які вже звучали сьогодні. Рятувальна операція триває доти, доки кожен учень не дасть правильної відповіді.Важливо, щоб вправа проводилась без тиску, створювала ситуацію успіху, зміцнювала в дітей переконаність, що їм це під силу.

*Орієнтовний перелік запитань*

— Що таке алгоритм?

— Хто або що може бути виконавцем алгоритму?

— Які ви знаєте форми подання алгоритму?

— Яка форма подання алгоритму є найзручнішою? Чому?

— Чи можна уявити життя без виконання алгоритмів?

— Що таке програма?

— Що таке середовище виконання алгоритму?

— Які бувають структури алгоритму?

— Що означає структура слідування?

— Чи може в структурі слідування якась команда починатися словом «якщо»?

— Який алгоритм називаємо лінійним?

**V. Виконання практичної роботи**

***Практична робота № 2* «Складання алгоритмів опрацювання подій з використання структури слідування та виконання їх у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів».**

*Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*

[**Завдання для практичної роботи**](http://urok-informatiku.ru/praktichna-robota-2-skladannya-algoritmiv-opratsyuvannya-podij-z-vikoristannya-strukturi-sliduvannya-ta-vikonannya-yih-u-viznachenomu-navchalnomu-seredovishhi/)

**VI. Домашнє завдання**

Підручник ст. 50-52

**VII. Підсумки уроку**

**VIIІ Оцінювання роботи учнів**