**Тема:** Носії інформації.

**Мета:**

         ***Навчальна:*** розширити знання учнів про носії інформації, їх характеристики.

          ***Розвиваюча:*** розвивати логічну пам'ть, словниковий запас; формувати вміння узагальнювати; робити висновки;

         ***Виховна:*** виховувати інтерес до інформатики, самостійність, відповідальність.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність:** інструкції з ТБ, комп’ютери, презентація, зошити, підручники.

**План:**

1. Організаційний момент.
2. Актуалізаціяопорнихзнань
3. Вичення нового матеріалу..
4. Фізхвилинка.
5. Робота з підручником.
6. Робота в зошиті.
7. Робота за комп’ютером.
8. Підсумок уроку.

**Хід уроку:**

**1. Організаційний момент.**

Привітання. Відмічаннявідсутніх.

**2. Актуалізаціяопорниззнань.**

1.Які способиподанняповідомленьвизнаєте?
2.Розкажіть про звуковийспосібподанняінформації. Наведіть приклад.
3.Розкажіть про поданняповідомлень жестами.
4.Розкажіть про поданняповідомленьсвітловими сигналами.
5.Розкажіть про поданняповідомленькомбінованим способом.

**3. Вичення нового матеріалу.**

**4. Фізхвилинка.**

Руки в боки.
Нахилисьвперед,
Нахились назад.
І направо, і наліво,
Щобнічого не боліло.
Раз, два, три, чотири –
Набираємосясили.
Нахились, повернись,
До товаришавсміхнись.

**5, Робота з підручником.**

ст.22 Впр. 1,3

**6. Робота в зошиті.**

п.5 Впр1,2

**7. Робота за комп’ютером.**

Програма "Сходинки до інформатики".  Розкидайка.

**8. Підсумок уроку.**

1. Щоцікавоговисьогоднідізналися на уроці?

2. Щонайбільшесподобалося?

3. Щозапам’яталося?

4. Про щохотілибидізнатисябільше?

5. Якіпаперовіносіїтивикористовуеш в школі?

6. Якіелектронніносіїтивикористовуешвдома?