**Урок 5.**

**Тема уроку:** **Ще про складові частини комп’ютера.**

**Мета уроку:**

*Навчальна:* сформувати поняття про складові частини комп’ютера;

*Розвивальна:* розвивати логічне і образне мислення;

*Виховна:* виховувати культуру роботи за комп’ютером, бережливе ставлення до комп’ютерної техніки, майна школи.

**Обладнання:** програма «GCompris»;

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Розминка**

- Діти, сьогодні на уроці ми спробуємо складати слова із складів та речення із слів.

**Склади слова.**

ця, ни, си

ва, сли

бе, не, са

мон, ли

ли, ка, на

по, ля, то

ло, мас

ля, зу, зо

**Зі слів кожного рядка скласти речення.**

Сніг, на, лежить, полях, іскристий.

Садок, біля, є, школи, нашої.

Землю, гарні, покрили, сніжинки.

Замерзла, льодом, річка, і, снігом, вкрилася.

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**

* Назвіть пристрої комп’ютера,про які ви дізнались на минулому уроці.
* Які ви знаєте пристрої введення?
* Які ви знаєте пристрої виведення?
* Для чого використовуються пристрої введення?
* Для чого використовуються пристрої виведення?

**ІV. Пояснення нового матеріалу**

Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з комп’ютером. Ви вже знаєте, що комп’ютер має пристрої введення і виведення. З’ясуємо, де зберігається інформація, яка була введена в комп’ютер. Вона зберігається в **пам’яті комп’ютера**. Пам'ять комп’ютера знаходиться всередині системного блока. У ній зберігається вся інформація, з якою працює комп’ютер.

У системному блоці також знаходиться один з найголовніших пристроїв комп’ютера – **процесор**. Процесор виконує різноманітні обчислення, керує роботою всіх пристроїв комп’ютера.

Для довготривалого зберігання інформації використовують **диски**, **флеш-пам'ять** та інші носії інформації.

**V. Фізкультхвилинка.**

Хто ж там, хто вже так стомився?

І наліво нахилився.

Треба дружно всім нам встати,

Фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки вниз,

Вгору трошки подивись.

Руки склали, як вітряк,

І покрутимося так.

Вище руки підійміть

І спокійно опустіть.

Будем дружно ми сідати

І до праці приступати.

**VI. Об’ява домашнього завдання з пояснюваннями**

Виконати завдання "Для кмітливих" на сторінці 31.

**VII. Формування практичних навичок. Робота за комп’ютером**

Сьогодні ви знову тренуватиметеся у роботі з мишею (програма GCompris). Вам потрібно буде вибрати сині кружечки, що з’являтимуться на екрані.

Щоб вибрати потрібний кружечок, встановіть на його зображенні вказівник і клацніть (швидко натисніть і відпустіть) ліву кнопку миші.

Якщо ви все робитимете правильно, то отримаєте цікаві малюнки.

**VIII. Релаксація.**

1. Швидко поморгати, закрити очі і посидіти спокійно, повільно рахуючи до 5. Повторити 4-5 разів.
2. Міцно зажмурити очі (рахувати до 3), відкрити їх і подивитись вдалину (рахувати до 5). Повторити 4-5 разів.

**IX. Підведення підсумків уроку**

* Які пристрої комп’ютера знаходяться у системному блоці?
* Для чого призначений процесор?
* Для чого призначена пам'ять комп’ютера?
* Для чого використовуються диски і флеш-пам'ять?