**Урок №14  
Тема: Сприйняття людиною повідомлень.**

**Мета:**

**навчальна:** ознайомити учнів з тим, як людина сприймає інформацію;   
         **розвивальна:**розвивати спостережливість, пам’ять, мовлення;  
        **виховна:** виховувати старанність, наполегливість, любов до природи.

**Тип уроку:**засвоєння нових знань, формування вмінь.   
**Програмне забезпечення:** комп’ютерна програма Cходинки; презентація «Як людина сприймає інформацію».

**План:**

1. Організаційний момент.

2. Актуалізація опорних знань.

3. Вивчення нового матеріалу.

4. Засвоєння нових знань.

5. Фізхвилинка.

6. Робота за комп'ютером.

7. Підбиття підсумків.

**Хід уроку:**

**1. Організаційний момент.**

Привітання. Відмічання відсутніх.

**2. Актуалізація опорних знань.**

***Фронтальне опитування***

1. Наведіть приклади корисної інформації.  
2. Наведіть приклади некорисної інформації.  
3. Яку інформацію називають доступною і недоступною? Наведіть приклади.   
4. Які бувають повідомлення?

**3. Вивчення нового матеріалу.**

**4. Засвоєння нових знань.**

§ 14, запитання і завдання: № 3, для кмітливих: № 2.

додаткові з презентації

**5. Фізхвилинка.**

Буратіно потягнувся,   
Раз нагнувся, два нагнувся.   
Руки в сторони розвів —  
Мабуть, ключик загубив.  
А щоб ключик відшукати,   
Треба нам навшпиньки стати.

**6. Робота за комп'ютером.**

§ 14, працюємо за комп’ютером.

**7. Підбиття підсумків.**

***Фронтальне опитування***

1. Що ми вивчали на сьогоднішньому уроці?  
2. За допомогою яких органів чуття людина сприймає інформацію?  
3. Що вам сподобалось на цьому уроці?